

<b>Entscheidungshilfen</b>	
<b>Wirtschaftsgeographie ? .. Oder...</b>	<b>... Global Studies?</b>
einsprachig auf Deutsch unterrichtet	zweisprachig auf Englisch und Deutsch unterrichtet
Schwerpunkt eher bei naturwissenschaftlichen und wirtschaftlichen Themen (siehe Themenübersicht)	Schwerpunkt eher bei kulturellen Aspekten
Bezugspunkt ist der Raum, als größeres oder kleineres Gebiet auf dem Globus zu finden (heutzutage natürlich Google Earth).	Bezugspunkt ist der Mensch, der sich in einer immer enger verknüpften globalen Arbeitswelt zurechtfinden muss.
Ist Wahlfach, in der Jahrgangsstufe zusätzlich zu belegen	Ist Ergänzungsfach, kann den Pflichtbereich in der Jahrgangsstufe abdecken
Abiturprüfung auf Deutsch	Abiturprüfung zweisprachig, Englisch und Deutsch

- schnelle Fakten:**
- 2 Wochenstunden
  - 3 Schuljahre
  - gehört zum gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld (AF II)
  - Abitur: als 5. Prüfungsfach (mündlich) möglich, wenn drei Jahre lang belegt
  - ersetzt aber nicht das Ergänzungsfach in der Jahrgangsstufe

**Was spricht dafür? Argumente für die Wirtschaftsgeographie**  
 Zur Allgemeinen Hochschulreife gehört eine solide Allgemeinbildung. Zukünftige Fach- und Führungskräfte sollten durchaus etwas über den Boden wissen, auf dem sie stehen, im wörtlichen und übertragenen Sinn.

Die Geographie befasst sich mit dem konkreten Raum, den wir täglich erleben und gestalten: unserer Umgebung, unserer Umwelt, der großen weiten Welt.

Die Geographie befasst sich zwar mit dem Naturraum, aber der ist längst so stark vom Menschen beeinflusst, dass wir uns schon mal fragen müssen, welche Auswirkungen unser Handeln auf den Raum um uns herum hat. Die Antworten sind Gegenstand der Wirtschaftsgeographie. Konsequenzen daraus muss jeder für sich selbst ziehen, aber die Wirtschaftsgeographie hilft dabei, sich eine faktenbasierte Meinung zu bilden.

„Das grundlegende Ziel des Faches Wirtschaftsgeographie in der Sekundarstufe II des Wirtschaftsgymnasiums ist es darum, die Schülerinnen und Schülern zu befähigen, verantwortungsbewusst und eigenverantwortlich ihre Umwelt zu verstehen und diese im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitzugestalten.“  
 (Bildungsplan Wirtschaftsgeographie, Vorbemerkungen)

**Schülermeinungen (ungefiltert 😊 )**

„Da das WG bereits sehr viel mit Zahlen, Rechnung etc zu tun hat, ist der Ausgleich zu einem allgemeinbildenden Fach wie WiGeo extrem positiv. Man behandelt Themen die unsere Zukunft betreffen und lohnenswert sind.“

„Ich würde WiGeo wählen, da es ein lockerer Unterricht ist, man öfter mal einen Film guckt und man viel aus dem Unterricht mitbekommt. Ebenso ist es interessant, da es um Energien, Rohstoffe, allgemein um den Planeten geht. 100mal entspannter zum Lernen als irgendwelche Finanzregeln oder Zahlen.“

„Abwechslung von reinen Wirtschaftsthemen“

„kein Auswendiglernfach, sondern Allgemeinwissen“

Anthroposphäre: vom Menschen geschaffener und beeinflusster Raum

## Anthroposphäre

### Wirtschaftliches Handeln in der globalisierten Welt

BPE 4, E

- Wirtschaftlicher Strukturwandel in Zeit und Raum
- Globalisierung: die Welt wird kleiner
- Standortfaktoren, Standortentscheidungen
- Globale Warenströme, moderne Produktionskonzepte
- Tourismus: Formen, Auswirkungen

### Globale Disparitäten in der einen Welt

BPE 6, J 1

- Unterschiedliche Entwicklung von Ländern:
- Merkmale, Möglichkeiten der Einteilung
- Ursachen
- Die Rolle des globalen Außenhandels
- Entwicklungstheorien, Entwicklungsstrategien
- Entwicklungsprojekte konkret

### Weltbevölkerung und Migration

BPE 7, J 1

- Entwicklung der Weltbevölkerung
- Ursachen und Folgen der Entwicklung
- Migration: Ursachen, Arten, Folgen

### Nachhaltige Entwicklung städtischer und ländlicher Räume

BPE 10, J 2

- Regionale Unterschiede
- Ländliche / periphere Räume: idyllisch oder abgehängt?
- Flächenverbrauch, Nutzungskonflikte
- Städte: Entstehung, Funktionen, Entwicklungsphasen
- Globale Verstädterung
- Problemzonen: Stadtklima, Verkehr, Entsorgung
- Nachhaltige Stadtentwicklung

## Geosphären

BPE 1, E

### Lithosphäre

BPE 2, E

- Lithosphäre = „steinerne Hülle“, Gesteinssphäre
- Wie entstehen die Oberflächenformen der Erde?
- Wie entstehen Lagerstätten?
- Rohstoffe: Verfügbarkeit, Auswirkungen von Gewinnung und Nutzung, nachhaltiges Ressourcenmanagement

### Hydrosphäre

BPE 3, E

- Wasser – unbegrenzt vorhanden auf dem Blauen Planeten?
- Der Wasserkreislauf
- Verfügbarkeit
- Konflikte um Wasser
- Nachhaltiges Wassermanagement

### Atmosphäre

BPE 5, J 1

- Klimatelemente, Klimafaktoren
- Globale Windsysteme
- Wettervorhersage
- Aufbau der Atmosphäre
- Treibhauseffekt und Ozonloch
- Klimawandel und Folgen

### Pedosphäre

BPE 8, J 2

- Nicht einfach „Dreck“!
- Bodenbildungsprozesse
- Bodentypen
- Bodennutzung
- Was alles passieren kann: Bodendegradation, Desertifikation

### Biosphäre

BPE 9, J 2

- Andere Länder, andere Klimate: Ursachen, Einteilungsmöglichkeiten
- Folgen menschlicher Eingriffe in Ökosysteme: Raumbeispiele

#### Erklärung der Abkürzungen:

BPE	Bildungsplaneinheit
E	Eingangsklasse
J 1	Jahrgangsstufe 1
J 2	Jahrgangsstufe 2